

## Formations environnementales et insertion professionnelle

Les transitions écologique et énergétique nécessitent de faire évoluer les modes de production, les types de produits mis sur le marché et les services offerts pour réduire les impacts des activités économiques sur l'environnement et les milieux naturels. Cette transition concerne l'ensemble des métiers, et particulièrement ceux des filières de l'énergie, du bâtiment et de l'agriculture. Pour anticiper et accompagner ces changements, l'adaptation du système de formation est essentielle. De nouvelles compétences sont à acquérir, à la fois techniques et transversales : compréhension de la thermique d'un bâtiment, de la propriété des matériaux, hygiène, montage de projets complexes, capacités relationnelles, de négociation, etc. La montée en compétences passe notamment par la formation professionnelle continue des personnes déjà en emploi, mais également par la formation initiale. Celle-ci peut se traduire par la transformation des formations existantes et la création de nouveaux diplômes.

L'environnement occupe une part croissante dans la formation initiale, tant sur le nombre de diplômes offerts que sur le nombre d'inscrits. En 2017, il représente 12 % de l'offre de formation initiale et 8 % des effectifs inscrits. En 2008, ces proportions étaient de 10 % et 5 %.

Entre 2008 et 2017, le nombre de jeunes préparant un diplôme dans le champ de l'environnement a progressé de 42 % alors que, dans le même temps, ce nombre diminuait de 13 % dans l'ensemble des autres disciplines (*graphique 1*).

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, plus de 96 000 jeunes ont suivi l'une des formations répertoriées dans le champ de l'environnement.

Les femmes sont globalement peu représentées (30 %), mais leur présence augmente avec le niveau de diplôme et varie selon la spécialité étudiée.

Ce sont les formations de niveau Bac (50 %) qui attirent le plus grand nombre d'élèves et d'étudiants. S'agissant des domaines, les formations liées à l'énergie sont les plus représentées (27 %), mais l'intérêt porté par les jeunes aux spécialités environnementales « traditionnelles » demeure : en 2017-2018, ils sont 24 % à suivre une formation liée à la prévention des pollutions et 25 % à préparer un diplôme en protection de la nature (*graphiques 2 et 3*).

Préparer un diplôme en environnement favorise l'accès à un emploi dans ce domaine, mais n'y mène pas systématiquement. En 2013, environ 26 000 jeunes formés en environnement sont sortis du système éducatif, soit 3,8 % de l'ensemble des sortants (*tableau 1*). Trois ans plus tard, 73 % sont en emploi, mais seuls 43 % exercent un métier en lien avec l'environnement ou concerné par les enjeux de la transition écologique (ils sont 18 % parmi les jeunes formés dans d'autres disciplines).

Interrogés sur leur perception à l'égard de leur formation après trois années passées sur le marché du travail, 37 % des jeunes formés en environnement considèrent que leur formation offre des débouchés professionnels limités, 17 % déclarent même qu'elle est globalement inadaptée à la réalité du monde du travail. Cependant, 46 % considèrent que leur formation favorise l'accès à l'emploi.

La diversité des acteurs œuvrant dans le champ des formations professionnelles continues dédiées à l'environnement ne permet pas aujourd'hui de disposer d'un suivi national d'ensemble de ces formations.

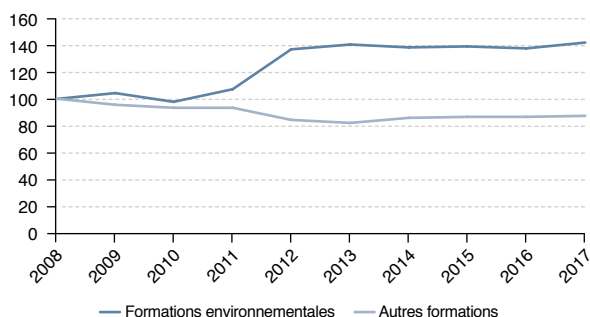
### POUR EN SAVOIR PLUS

- *Rapport d'activité 2020, Observatoire national des emplois et des métiers de l'économie verte*, CGDD/SDES, avril 2021, 15 p.
- *Comment évolue l'emploi des jeunes formés en environnement ?*, CGDD/SDES, *Datalab Essentiel*, décembre 2019, 4 p.
- *Les formations environnementales mènent-elles à l'emploi ?*, CGDD/SDES, *Datalab Essentiel*, juillet 2019, 4 p.

## Formations environnementales et insertion professionnelle

**Graphique 1 : évolution des effectifs inscrits en dernière année d'une formation initiale**

En indice base 100 en 2008

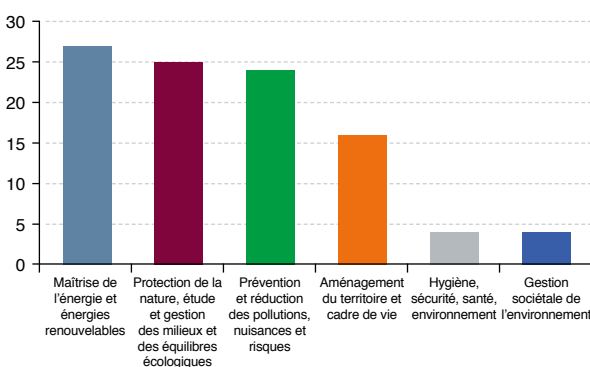


Note : le suivi statistique des effectifs en formation initiale porte sur les inscrits en dernière année de formation. Tous les diplômes du système éducatif ne sont pas pris en compte.

Champ : France.  
Sources : Céreq, base Reffet ; MENESR, base BCP et Sise.  
Traitements : SDES, 2020

**Graphique 2 : répartition des effectifs inscrits en formation initiale en environnement, par spécialité d'études, sur l'année scolaire 2017-2018**

En %

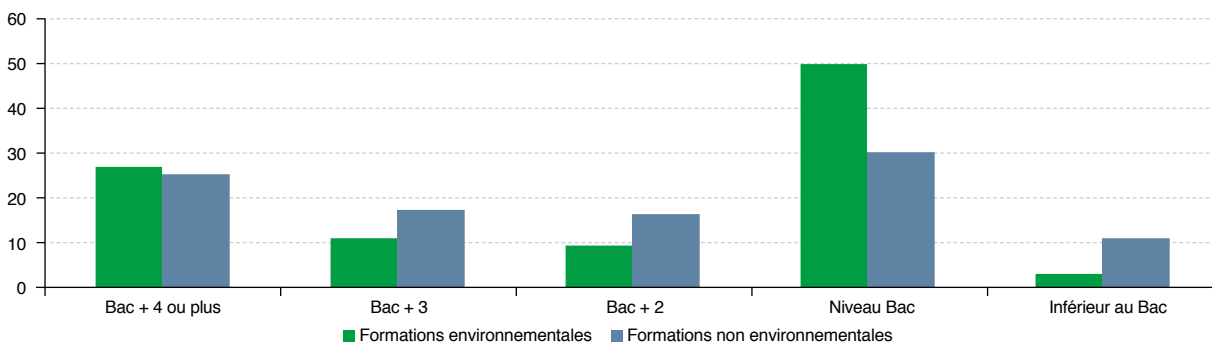


Note : le suivi statistique des effectifs en formation initiale porte sur les inscrits en dernière année de formation. Tous les diplômes du système éducatif ne sont pas pris en compte.

Champ : France.  
Sources : Céreq, base Reffet ; MENESR, base BCP et Sise.  
Traitements : SDES, 2020

**Graphique 3 : répartition des effectifs inscrits en formation initiale, par niveau de diplôme, sur l'année scolaire 2017-2018**

En %



Notes : le suivi statistique des effectifs en formation initiale porte sur les inscrits en dernière année de formation ; tous les diplômes du système éducatif ne sont pas pris en compte.

Champ : France.  
Sources : Céreq, base Reffet ; MENESR, base BCP et Sise. Traitements : SDES, 2020

**Tableau 1 : indicateurs d'insertion des jeunes sortis de formation initiale, en 2013**

En %

	Formations environnementales	Autres formations
<b>Ensemble de sortants en 2013 (en nombre)</b>	<b>25 655</b>	<b>643 194</b>
Femmes	29	49
Hommes	71	51
Apprentis	27	20
Non-apprentis	73	80
Diplômés	78	79
Non diplômés	22	21
<b>Niveau du diplôme préparé</b>		
Bac + 4 et plus (master 1 et 2, diplôme d'ingénieur, doctorat)	24	21
Bac + 3 (licence généraliste, licence professionnelle)	13	16
Bac + 2 (DUT, BTS)	12	20
Bac (Bac technologique, Bac professionnel, MC, BP, BT)	33	27
Inférieur au Bac (CAP, BEP, BPA)	17	16
<b>Trajectoires professionnelles entre 2013 et 2016</b>		
Accès durable à l'emploi	56	59
Chômage durable ou récurrent	10	8
Sortie de l'emploi vers le chômage	7	6
Temps moyen d'accès au premier emploi (en mois)	4,7	4,1
Durée moyenne du chômage (en mois)	8,2	7,0
<b>Situations professionnelles en 2013</b>		
Au chômage	19	17
En emploi	73	71
dont : emploi à durée indéterminée	53	57
emploi à durée déterminée	24	20
emploi en intérim	8	7

Note : résultats selon le diplôme préparé, sans la catégorie « autres » (sortants de sections spécialisées, telles que Segpa, Clippa, Cippa, etc.). Afin d'assurer la comparaison par niveau entre les formations environnementales et les autres, ces dernières ont été reclassées manuellement selon la variable « diplôme préparé ».

Champ : France.  
Sources : Céreq, enquête 2016 auprès de la « génération 2013 ».  
Traitements : SDES, 2020